

**Результаты ВПР по математике (углубленной) в 8 классах ОУ
Московского района Санкт-Петербурга**

Оглавление

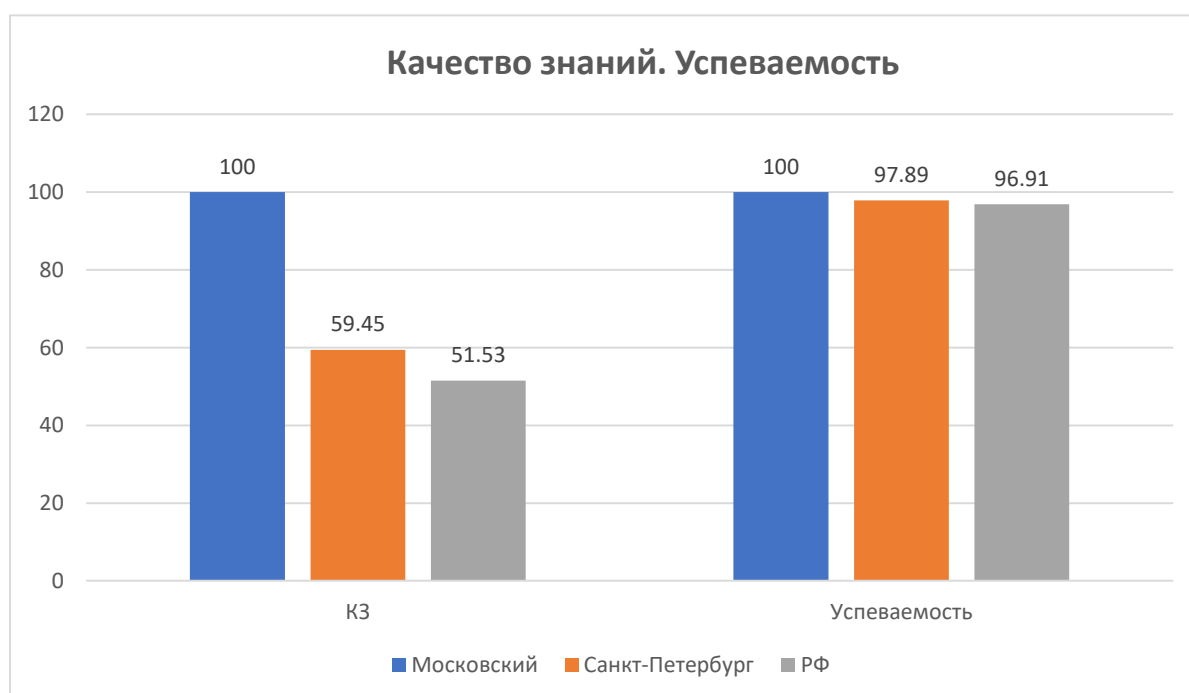
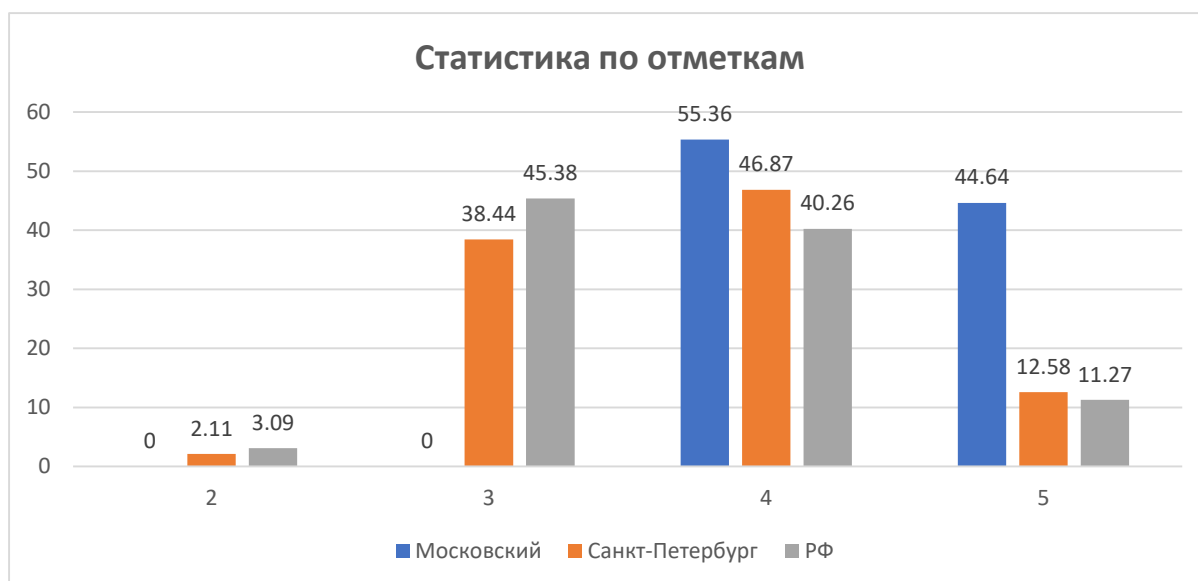
Статистика по отметкам (%)	2
Распределение первичных баллов	3
Выполнения заданий.....	5
Выполнение заданий группами учащихся по уровню подготовки.....	6
Достижение требований ФГОС НОО	7

Во всероссийской проверочной работе по математике (углубленной) для 8 классов приняли участие 1 ОУ района, всего 56 учащихся.

Статистика по отметкам (%)

Результаты по ОУ ВПР

№ п/п	Наименование ОУ	Кол-во уч-ков	% "2"	% "3"	% "4"	% "5"	% КЗ	% Успеваемость
1	ГБОУ лицей №366	56	0	0	55,36	44,64	100	100
	Московский	56	0	0	55,36	44,64	100	100
	Санкт-Петербург	1510	2,11	38,44	46,87	12,58	59,45	97,89
	РФ	9236	3,09	45,38	40,26	11,27	51,53	96,91



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



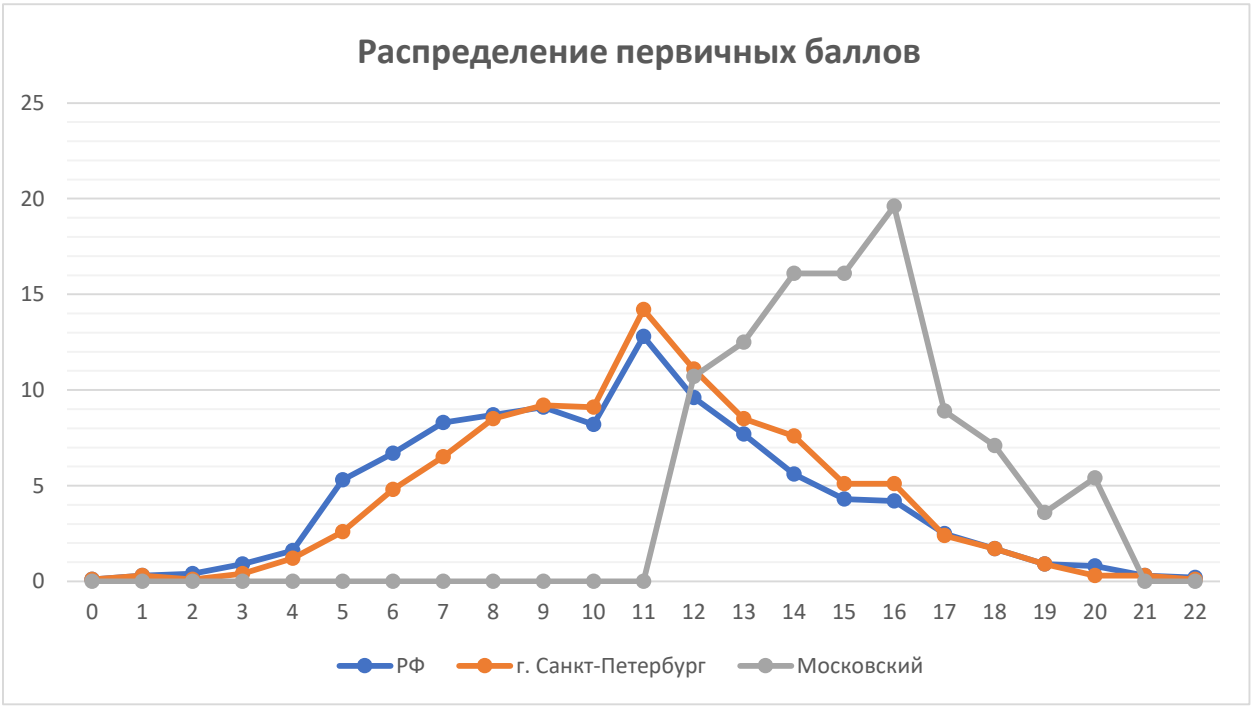
Таблица соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Количество уч.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	8,93
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	28,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	35	62,5
Всего:	56	100

Распределение первичных баллов

Максимальный первичный балл: 22

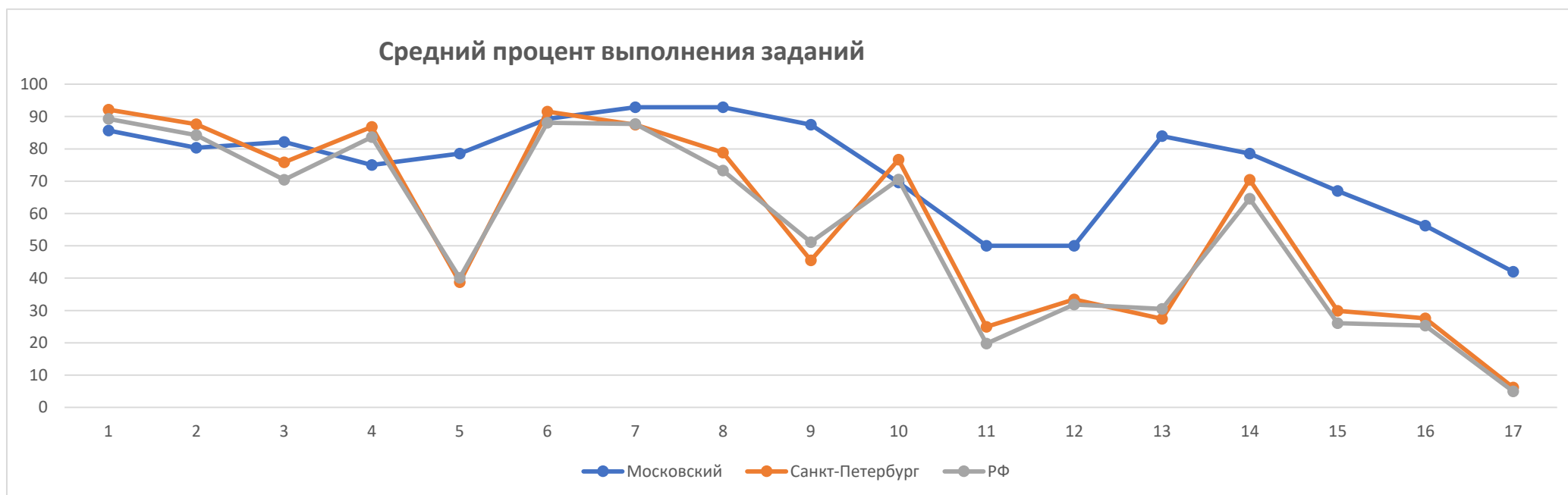




Выполнения заданий

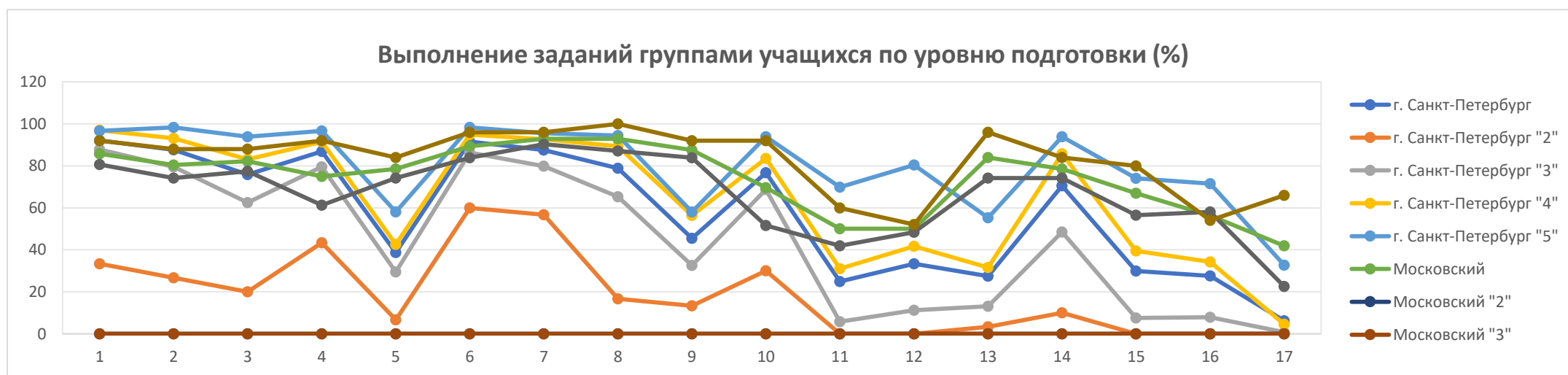
Средний процент выполнения заданий по ОУ в % от числа участников

Группы участников	Кол-во участников	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	2
ГБОУ лицей №366	56	85,71	80,36	82,14	75	78,57	89,29	92,86	92,86	87,5	69,64	50	50	83,93	78,57	66,96	56,25	41,96
РФ	9236	89,27	84,26	70,42	83,68	40,13	88,04	87,72	73,32	51,12	70,5	19,79	31,82	30,5	64,56	26,03	25,28	4,98
Санкт-Петербург	1510	92,12	87,62	75,83	86,82	38,74	91,52	87,48	78,81	45,5	76,69	24,9	33,41	27,42	70,46	29,87	27,55	6,19
Московский	56	85,71	80,36	82,14	75	78,57	89,29	92,86	92,86	87,5	69,64	50	50	83,93	78,57	66,96	56,25	41,96



Выполнение заданий группами учащихся по уровню подготовки

Группы участников	Кол-во участников	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	2
РФ	9236	89,27	84,26	70,42	83,68	40,13	88,04	87,72	73,32	51,12	70,5	19,79	31,82	30,5	64,56	26,03	25,28	4,98
г. Санкт-Петербург	1510	92,12	87,62	75,83	86,82	38,74	91,52	87,48	78,81	45,5	76,69	24,9	33,41	27,42	70,46	29,87	27,55	6,19
Московский	56	85,71	80,36	82,14	75	78,57	89,29	92,86	92,86	87,5	69,64	50	50	83,93	78,57	66,96	56,25	41,96
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	31	80,65	74,19	77,42	61,29	74,19	83,87	90,32	87,1	83,87	51,61	41,94	48,39	74,19	74,19	56,45	58,06	22,58
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	25	92	88	88	92	84	96	96	100	92	92	60	52	96	84	80	54	66



Достижение требований ФГОС НОО

Проверяемый элемент содержания/ требования к уровню подготовки выпускников	Средний % выполнения			
	Макс балл	Московский	СПб	РФ
	22	56 уч.	1510 уч.	9236 уч.
1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «квадратный корень»	1	85,71	92,12	89,27
2. Владение приёмами решения уравнений, систем уравнений. Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать линейные и квадратные уравнения / решать квадратные уравнения и уравнения, сводимые к ним с помощью тождественных преобразований	1	80,36	87,62	84,26
3. Владение геометрическим языком; формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, приводить примеры и контрпримеры для подтверждения высказываний	1	82,14	75,83	70,42
4. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Знать свойства чисел и арифметических действий / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных, действительных чисел	1	75	86,82	83,68
5. Формирование представлений о простейших вероятностных моделях. Оценивать вероятность события в простейших случаях / оценивать вероятность реальных событий и явлений в различных ситуациях	1	78,57	38,74	40,13
6. Владение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, применять для решения задач геометрические факты	1	89,29	91,52	88,04
7. Владение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления. Строить графики линейной функции и обратной пропорциональности. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика	1	92,86	87,48	87,72
8. Владение символьным языком алгебры. Выполнять преобразования дробно-линейных выражений, использовать формулы сокращённого умножения	1	92,86	78,81	73,32
9. Формирование представлений о простейших вероятностных моделях. Оценивать вероятность события в простейших случаях / оценивать вероятность реальных событий и явлений в различных ситуациях	1	87,5	45,5	51,12

Проверяемый элемент содержания/ требования к уровню подготовки выпускников	Средний % выполнения			
	Макс балл	Московский	СПб	РФ
	22	56 уч.	1510 уч.	9236 уч.
10. Развитие представлений об инструментах описания данных. Оперировать понятием «граф», использовать для решения задач	1	69,64	76,69	70,5
11. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать понятиями геометрических фигур, применять для решения задач геометрические факты	2	50	24,9	19,79
12. Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры. Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи, выполнять оценку правдоподобия результатов	2	50	33,41	31,82
13. Умение выполнять вычисления и преобразования. Решать задачи разных типов, использовать свойства чисел для решения задач повышенной сложности	1	83,93	27,42	30,5
14. Умение решать уравнения и неравенства. Выполнять преобразования дробно-линейных выражений	1	78,57	70,46	64,56
15. Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры. Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания	2	66,96	29,87	26,03
16. Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы решения задач. Составлять числовые выражения при решении задач	2	56,25	27,55	25,28
17. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения	2	41,96	6,19	4,98

Достижение планируемых результатов ФГОС НОО

